

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Историческое архивоведение»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины:

– формирование целостного представления о становлении и развитии архивного дела, обучение первичным навыкам архивной работы будущих архивных работников, а также специалистов делопроизводства, непосредственно связанных с работой ведомственных архивов. Для достижения цели ставятся задачи:

- дать первичные понятия о развитии архивного дела в России;
- дать первичные навыки современных архивных технологий;
- подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана (Б1.В.ДВ.13.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию.

Освоение дисциплины (модуля) «Историческое архивоведение» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, теории и практики архивного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Историческое архивоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин «Источниковедение», «Историография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы логики и риторики: правила ведения дискуссий и полемики;
- основы предметной области: основные определения и понятия; основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса основы предметной области: методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

уметь

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновывать

положения предметной области.

- работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать и анализировать различные исторические источники; воспринимать и осмысливать краеведческую информацию; правильно понимать методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса; подготовить и редактировать тексты профессионального содержания

владеть

– толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

– навыками работы с научной литературой, нарративными и другими источниками; технологиями научного анализа.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

5. **Форма промежуточной аттестации - зачет**